

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №16 «ТОПОЛЕК»

(полное наименование образовательной организации)

(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16 «ТОПОЛЕК»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МДОУ

«Детский сад №16 «Тополек»

Протокол № 1 (подпись) (Ф. И. О.)
от «10» апреля 2023г.

Врио заведующего МДОУ

«Детский сад №16 «Тополек»

Л.С. Уланова

« 10 » _____ 2023г.



Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №16 «ТОПОЛЕК»
за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Тополёк»
Расположено по адресу	Калужская область, г. Боровск, поселок Институт. Телефон 8(48432) 6-61-80
Адрес электронной почты	topolekmdou16@yandex.ru
Руководитель	Уланова Любовь Сергеевна
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид образовательного учреждения (организации)	Детский сад
Сокращённое наименование Учреждения	МДОУ «Детский сад №16 «Тополек»
Нормативный срок освоения основной образовательной программы ДОУ	6 -7 лет
Воспитание и обучение воспитанников	осуществляется на русском языке
Форма обучения	дошкольное образование
Календарный учебный график	с 1 сентября по 31 мая
Режим работы	ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
Серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
40 Л 01	№ 110	№0000760	бессрочно
Образовательные программы			
Уровень (ступень) общего образования	Направленность (наименование)		Вид программы (основная, дополнительная)
дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности)		основная

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

II. Система управления организацией

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении:

- обособленное имущество;
- самостоятельный баланс;
- счёт в финансовых органах местного самоуправления;
- круглую печать со своим полным наименованием;
- печать с указанием реквизитов;
- штампы.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с работником МДОУ;
- коллективным договором;
- договором об образовании.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- устав;
- основная общеобразовательная программа МДОУ;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об общем собрании работников;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- положение о педагогическом совете;

- годовой план работы Учреждения;
- учебный график;
- расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- положение о Родительском собрании;
- положение о родительском комитете;
- правила внутреннего распорядка воспитанников.

Административный регламент:

- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- положение о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Дошкольное учреждение имеет несколько уровней управления:

I уровень

- заведующая МДОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующая МДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Заведующая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур Учреждения, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет интересы ДООУ в государственных и общественных инстанциях, несет персональную

юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень

- старший воспитатель по воспитательной и методической работе.

Старший воспитатель по воспитательной и методической работе осуществляет управление функционированием и развитием Учреждения. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

- заведующая по хозяйственной части (завхоз).

Завхоз оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие Учреждения, занимаясь материально-техническим обеспечением.

- медицинская сестра (специально закрепленной органами здравоохранения за МДОУ).

Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень

- воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал (по содержанию – это уровень оперативного управления)

Объект управления – дети и родители.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

2 структура – общественное управление: органы коллегиального управления (самоуправления):

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет.

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования детей на территории муниципального образования Боровского района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников МДОУ).

III. Оценка образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад №16 «Тополек» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года;
- иные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Боровского района;
- решения органов управления образованием всех уровней;

- локальные акты в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Общее количество групп – 6

- группа раннего возраста (от 1,5 года до 2 лет)
- первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет)
- вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет)
- старшая - подготовительная к школе группа (от 5 до 7 лет)

Общее количество воспитанников – 98 детей, из них до 3х лет 18.

Условия осуществления образовательного процесса.

В течение учебного года деятельность МДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и возрастного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой (далее ООП) МДОУ «Детский сад №16 «Тополек». ООП разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Инновационной программы От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы.

Также в этом году была разработана Программа воспитания МДОУ «Детский сад №16 «Тополек» и календарный план. Программа воспитания является неотъемлемым компонентом ООП. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими людьми. Формирование общей культуры личности детей, здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, а так же ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной целью деятельности МДОУ является оптимизация и систематизация педагогического процесса в МДОУ для повышения качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДОО. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе:

- теплый периода года
- холодный периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 года до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Развивающая среда в МДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В воспитательно-образовательной работе используется современная информационно-техническая база:

1	компьютеры/ноутбуки
2	принтер/копир
3	сканеры
4	Ламинатор, брошюратор
5	Экран
6	Интернет, локальная сеть WIFI
7	музыкальный центр/магнитолы
8	Мультимедийная установка

с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте:

➤ <https://ds16-bor.kinderedu.ru/>

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

- ❖ Почта, п. Институт;
- ❖ Арт – театр, г. Калуга
- ❖ Детская библиотека города Боровска
- ❖ Храм Архистратига Михаила в деревне Красное

Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится с 9.00.

Продолжительность ООД:

- группа раннего возраста (от 1, 5 года до 2 лет) – 5 минут;
- первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) – 10 минут;
- вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 20 минут;
- старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 25-30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе самостоятельной деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе взаимодействия с семьями детей.

Режим деятельности МДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, как в помещении, так и на улице.

Вывод: Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Мониторинг образовательного процесса.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- наблюдения за воспитанниками во время непосредственной образовательной деятельности;
- итоговая образовательная деятельность.

По итогам мониторинга воспитатели разрабатывают индивидуальные маршруты развития детей. Корректируют групповую и подгрупповую воспитательно – образовательную работу.

Результаты педагогического мониторинга показывают стабильное, возрастное развитие детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Сравнительный анализ результатов освоения программы по образовательным областям за отчетный период

Таблица

Образовательные области	Средний прирост уровня
Познавательное развитие	48 %
Речевое развитие	47%
Социально – коммуникативное развитие	45%
Физическое развитие	47%
Художественно – эстетическое развитие	49%

Вывод: Такие результаты достигнуты педагогами благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В школы города в 2021м году выпущено **18 детей.**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях и осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило

повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Медицинское обслуживание:

Обеспечивается медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность:

- за проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- за соблюдением режима и качества питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медсестрой отслеживали:

- посещаемость детей;
- заболеваемость.

В МДОУ проводятся мероприятия способствующие укреплению здоровья детей:

- проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года;
- отслеживается санитарное состояние групп и помещений детского сада;
- контролируется питание воспитанников;
- проведение профилактических мероприятий (вакцинация, диспансеризация);
- применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательном процессе.

Оснащение медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за здоровьем и физическим развитием. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за,

соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике COVID, ОРВИ и гриппа:

- ❖ сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с детской поликлиникой;
- ❖ усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- ❖ проведена вакцинация работников от COVID (89%);
- ❖ по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (оксолиновая мазь, фитотерапия с использованием чеснока);
- ❖ систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Педагогический состав МДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Вывод: Анализ результатов работы свидетельствует о правильности выбранной системы работы, повышении качества профилактической работе, в том числе за счет создания предметно – развивающей среды, организации физкультурно – оздоровительной работы, использования

здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно –гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Общее санитарно – гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПин.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в МДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В МДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии воспитания и обучения здоровому образу жизни.

Работа по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях:

- ✓ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ с детьми;
- ✓ с педагогами.

Вывод: В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей основ здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности учреждения

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются:

- ответственные за организацию работы по охране труда;
- противопожарной безопасности;
- электробезопасности.

Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи работников по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Проводятся тематические проверки по ОТ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- «тревожная» кнопка;
- стационарный телефон;
- видеонаблюдение всей территории МДОУ;
- журнал обследования помещений и территории МДОУ;
- установлена система видеодомофонов.

Вохрана детского сада осуществляется силами охранной организации, круглосуточно.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической и пожарной безопасности.

Утверждена «Дорожная карта» учреждения.

Имеется паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

В наличии паспорт антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад №16 «Тополек»

Вывод: Работа по обеспечению безопасности учреждения ведется в соответствии всех требований и финансирования ДОУ.

Организация питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

В рационе круглый год овощи. Нормы по основным продуктам (мясо, рыба, творог, молоко) выполняются. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

В детском саду оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось поставщиками, выигравшими тендерные торги по ФЗ № 44.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,

правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на завхоза, медсестру.

Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнение СанПина.

Также в 2021 году МДООУ введена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» при проведении независимой оценки использовались 4 источника информации о качестве условий оказания услуг:

- 1) официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях указанных организаций;
- 2) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 3) результаты изучения условий оказания услуг образовательными организациями, включающие наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, обеспечение комфортных условий предоставления услуг, обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;
- 4) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг.

Критериями независимой оценки выступали такие общие показатели, как

- 1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников организации;
- 5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Критериями независимой оценки выступали такие общие показатели, как

- 1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников организации;

5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» при проведении независимой оценки использовались 4 источника информации о качестве условий оказания услуг:

1) официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях указанных организаций;

2) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3) результаты изучения условий оказания услуг образовательными организациями, включающие наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, обеспечение комфортных условий предоставления услуг, обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

4) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг.

По результатам независимой оценки МДОУ показало хорошие результаты. Но есть над чем работать в перспективе. Выделенные рекомендации будут реализовываться согласно плану, устранения недостатков.

Название образовательной организации	Рейтинг по критерию					Удовлетворенность условиями оказания услуг (балл)
	Открытость и доступность информации (балл)	Комфортность условий предоставления услуг (балл)	Доступность услуг для инвалидов (балл)	Дорожелательность, вежливость работников организации (балл)	Удовлетворенность условиями оказания услуг (балл)	
муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 16 "Тополек"	92,1	89,2	38,0	98,8	100,0	83,6

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 9.

В основе системы повышения квалификации педагогов лежат следующие управленческие документы:

график повышения квалификации

педагогических и руководящих работников на 2021 – 2023 гг., ежегодный план работы МДОУ.

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов МДОУ «Детский сад №16 «Тополек» 2021-2022 учебный год

Общее кол-во педагогов	По стажу			По образованию		По квалификационной категории			
	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Сред. Спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	б/к
10	1	4	4	5	4	0	0	5	4

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, городских методических объединениях, вебинары, участия в профессиональном конкурсе.

Сводная таблица по повышению уровня педагогической квалификации за 2021 год.

показатели	Кол-во чел
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	9
Количество педагогических работников владеющих ИКТ	9

Вывод: Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, но так же видны возможности дальнейшего его повышения. Коллектив достаточно молодой, но при этом стабильный и работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Формы методической работы

Цели:Повышение качества образовательной работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, а так же создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников МДОУ.

Основные формы работы с родителями

(законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

На наш взгляд залог успеха во взаимодействии МДОУ и семьи – это открытость дошкольного учреждения, которая обеспечивает сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы.

Сотрудники детского сада активно внедряют важнейший, на наш взгляд, инструмент реализации данной стратегии – интернет ресурс.

Официальный сайт детского сада - это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Например, на сайте детского сада размещены информация и фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, педагогами.

Имеются персональные сайты действующих педагогов, на которых можно получить полезную информацию в вопросах воспитания детей. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях и достижениях педагогов детского сада, могут ознакомиться с нормативно-правовой документацией МДОУ. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией.

Мероприятия, проведенные в МДОУ в 2022 году

В МДОУ в течение года проводились мероприятия:

- ❖ День знаний;
- ❖ День народного единства;
- ❖ Недели здоровья
- ❖ Неделя здоровья «Малые зимние игры»
- ❖ Новый год;
- ❖ День защитника Отечества;
- ❖ 8 марта;
- ❖ Сезонные выставки детских работ
- ❖ Конкурс «Выборы глазами детей»
- ❖ Конкурс «Дети Творчество Право»
- ❖ Конкурс «Безопасная Дорога»
- ❖ День победы;
- ❖ Выпускной бал.

Родители (законные представители) принимают активное участие в творческих и тематических конкурсах:

- ❖ «Осенние чудеса»
- ❖ «Новогоднее украшение»
- ❖ «Шляпка для мамы»
- ❖ Стенгазета «Мой папа самый лучший»
- ❖ Стенгазета « Мои бабушки и дедушки»
- ❖ «Пасхальное чудо»

Так же родители принимают активное участие в создании эстетической предметно – развивающей среды групп и детского сада.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей, с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Вывод: Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ «Детский сад №16 «Тополек» подключено к сети Интернет, обеспечена беспроводная связь WI-FI.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

№ п/п	оборудование	количество	применение
1	Стационарный персональный компьютер	5	Сбор, обработка, представление и хранение информации об образовательном процессе: подготовка и создание документов, решение задач делопроизводства, бухгалтерский учет, ведение документации по ХЧ, ведение методической работы, ведение медицинской документации.

2	Портативный персональный компьютер (ноутбук)	1	Обеспечение функционирования мультимедийной установки
3	Роутер		Осуществление доступа к сети интернет одновременно с нескольких устройств.
4	Телефон		Эффективная обработка входящих звонков и осуществление исходящей связи.
5	Телефон/факс		
6	Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)		Распечатывание, копирование и сканирование документов, фотографий, иллюстраций, оперативная полиграфия – тиражирование наглядного дидактического, раздаточного материала.
7	Принтер ч/б		
8	Принтер цветной		
9	Ламинатор	1	Оформление документов, наглядного дидактического и раздаточного материала, рисунков, иллюстраций, фотографий.
10	Брошюратор	1	
11	Экран	1	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов, консультаций и т.д. с сопровождением презентации; образовательная деятельность, игровые занятия с дошкольниками.
12	Мультимедийная установка	1	
13	Музыкальный центр	3	Музыкальное сопровождение на ООД, НОД, мероприятиях.
14	Магнитолы	3	
15	Телевизоры	5	Проведение ООД, тематических моментов НОД
16	DVD	4	

Вывод:

Информационное обеспечение в МДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учётом действующих СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

МДОУ расположено в двух этажном здании. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

В МДОУ функционирует 4 групп. В группах есть отдельная раздевалка, кухня, туалет, игровая комната.

В детском саду так же имеется:

- Музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- АХЧ:
- прачечная;
- кабинет завхоза
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Пространство групп организовано в виде зон: активной, рабочей и зоной уединения, которые в свою очередь делятся на центры и оснащенные достаточным количеством развивающих материалов: книгами, игрушками, материалами для творчества, дидактическими играми, играми по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материалами для свободной творческой, познавательно-исследовательской

деятельности. Содержание центров соответствует возрастным особенностям детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным тематическим планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед педагогами стоит задача организовать пространство таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с Сан Пни оборудовано 6 прогулочных участков.

Все прогулочные участки оснащены верандами.

Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное или естественное покрытие.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и

дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Ежегодно проводится обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение отчетного года были проведены следующие работы:

- отремонтирован пол в музыкальном зале с заменой линолеума;
- озеленение территории.

При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления.

Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОУ необходимым оборудованием.

Финансирование и хозяйственная деятельность МДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания и средств родителей (законных представителей) воспитанников.

Расходование средств МДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

В 2021 году была приобретена функциональная мебель в старшую группу.

Льготы по оплате услуг учреждений дошкольного образования

На основании постановления Администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» Калужской области «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Боровского района, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми за один день пребывания ребенка в соответствующем режиме пребывания в группе в 2021 году» была установлена плата в размере 63 рубля 16 копеек в день, в расчете на одного ребенка.

На основании решения Районного Собрания муниципального образования муниципального района «Боровский район» №37 от 7 июля 2016 года «Об установлении льгот по родительской плате за присмотр и уход в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования муниципального района «Боровский район» и реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» предоставляются льготы по снижению размера родительской платы в размере 50%

- многодетные семьи, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей;
- сотрудникам МДОУ;
- матерям – одиночкам.

Предоставляются льготы по снижению размера родительской платы в размере 30% за второго ребенка, посещающего МДОУ.

Вывод: Финансирование МДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания. В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Заключение.

Перспективы и планы развития

Таким образом, результаты проведенного самообследования показали, что МДОУ работает в режиме развития. Можно считать работу коллектива удовлетворительной.

В 2023 году планируем продолжить рассмотреть принципы построения образовательного процесса в МДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника, основное внимание будет направлено на развитие предметно-пространственной среды.

Цель деятельности МДОУ: Создание пространства детской реализации, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, творческих, интеллектуальных, физических качеств, инициативности самостоятельности, создание условий для их самореализации.

Основными задачами на 2022-2023 учебный год являются:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом организации предметно-развивающей среды в группе.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.