

ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий ВСОКО на 2023/24учебный год
в МДОУ «Детский сад № 16 «Тополек»


УТВЕРЖДАЮ:
 Врио заведующей МДОУ «Детский сад № 16 «Тополек»
 Уланова Л.С.
 Приказ № _____ от _____ 2023г.

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сроки	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности					
Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведую щий, ст.воспитатель
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитанияобучаю щихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Заведую щий, ст.воспитатель

Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Заведующий, ст.воспитатель	Заведующий		
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий, ст.воспитатель	Заведующий		
				Анализ заболеваемости	ежемесячно	1 раз в год, май	Мед.сестра, воспитатели	Заведующий Мед.сестра
				Контроль, наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий, анализ физического развития.	Постоянно	1 раз в год, май	Ст.воспитатель, мед.сестра	Ст.воспитатель Мед.сестра
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.	Организация оздоровления воспитанников ДОУ	Выполнение норм питания на одного ребенка	1 раз в 10 дней	1 раз в год, май	Заведующий Мед.сестра	Заведующий Мед.сестра		
			Контроль, анализ организации питания воспитанников	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Ст.воспитатель, педагоги	Ст.воспитатель	
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности						

Взаимодействие Участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий, педагоги, специалисты	Заведующий
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заведующий, ст.воспитатель	Заведующий
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заведующий, специалисты	Заведующий

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий

Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений.	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведую щий, зав. хозяйством, медсестра	Заведую щий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заведую щий, зав. хозяйством	Заведую щий, зав. хозяйством
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведую щий, ст. воспитатель	Заведую щий
Психолого-педагогические условия	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведую щий	Заведую щий, ст. воспитатель
	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях.	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля –	Заведую щий, ст. воспитатель	Заведую щий, ст. воспитатель
	Использование в образовательной деятельности форм и методов работ с детьми, соответствующим их возрастным и индивидуальным особенностям.	Контроль	По плану	после его окончания	Заведую щий, ст. воспитатель	Заведую щий, ст. воспитатель

Кадровые условия	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заведующий, ст.воспитатель	Заведующий, ст.воспитатель						
							Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заведующий, ст.воспитатель	Заведующий, ст.воспитатель
							Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, ст.воспитатель	Заведующий, ст.воспитатель
							Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, ст.воспитатель	Заведующий, ст.воспитатель
							Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, ст.воспитатель	Заведующий, ст.воспитатель
							Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий, ст.воспитатель	Заведующий, ст.воспитатель
							Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Ст.воспитатель	Заведующий

<p>РППС, в том числе для реализации программы воспитания</p>	<p>Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насыщенность; - трансформируемость пространства; - полифункциональность игровых материалов; - вариативность; - доступность; - безопасность 	<p>Контроль</p>	<p>По плану</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель</p>
<p>3. Качество результатов образовательной деятельности</p>						
<p>Освоение детьми содержания ОП, рабочих программ воспитания.</p>	<p>Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания</p>	<p>Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ</p>	<p>2 раза в год – сентябрь, май</p>	<p>По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель</p>
<p>Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов</p>	<p>Уровень удовлетворенности родителей (законных обучающихся качеством образовательных результатов)</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>По окончании анкетирования</p>	<p>Ст.воспитатель педагоги</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель</p>